

Grundwissen im Fach Evangelische Religionslehre (an bayrischen Gymnasien - G8)

Stand: Dienstag, 27. März 2012

Grundwissen laut Lehrplan (nach Jahrgangsstufen geordnet -Interaktiv auf der Homepage des AvH zu finden unter: http://www.avhsw.de/images/stories/downloads/grundwissen/gw_reli_ev.pdf) -

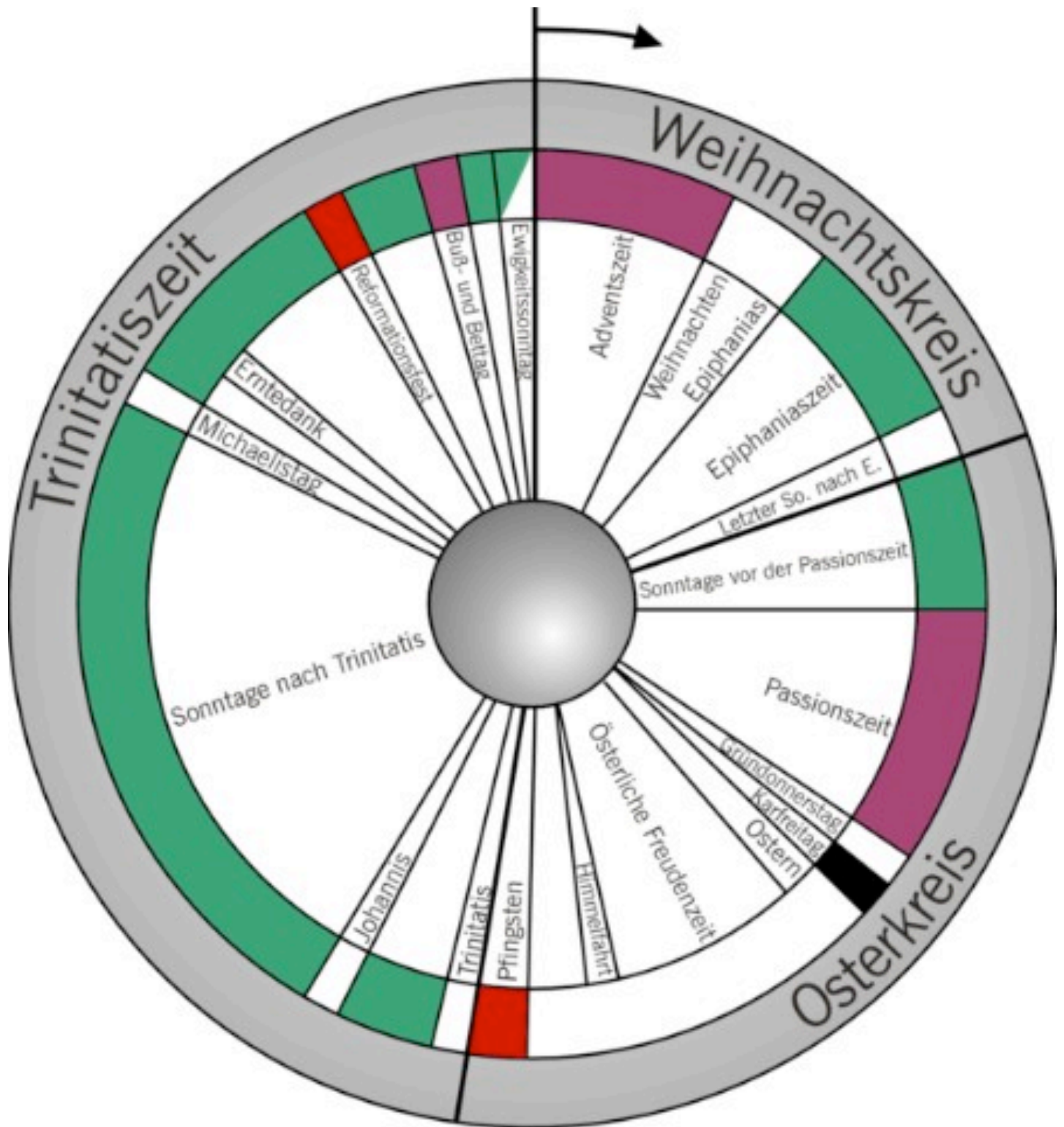
Alle Grundwissensteile sind soweit schon möglich mit einer Linkadresse zu www.claudius.de/ortswechsel/ hinterlegt, so dass Du schnell auf den jeweiligen Teil des Grundwissens zugreifen kannst, es gibt dort auch ein **Lexikon** auf das du zurückgreifen kannst:

5. Jahrgangsstufe

- das [Doppelgebot der Liebe \(Lk 10, 27\)](#), [die Zehn Gebote](#), [Psalm 23](#) und den [Ersten Glaubensartikel](#) auswendig können
- ein Beispiel christlicher [Symbolsprache erklären können](#): z.B: [das Kreuz](#); [die Taube](#) oder [der Fisch etc..](#)
- den selbstständigen [Umgang mit der Bibel beherrschen](#) (nimm deine Schulbibel und finde möglichst schnell z.B. folgende Bibelstellen: Lukas 2, 1; 1. Mose 12; Lukas 10,27; Psalm 23;
- [ein Beispiel aus den David-Geschichten](#) in seiner religiösen Aussage erklären können: Lies z.B.
- [Grundaussagen eines Schöpfungsberichts](#) sowie der [Exodustradition](#) erläutern können

6. Jahrgangsstufe

- den [Zweiten Glaubensartikel](#) auswendig können.
- den [Begriff Messias](#) erklären können
- den [Zusammenhang von Jesu Passion und seiner Botschaft vom Reich Gottes aufzeigen](#) können
- [Jüngerschaft und Nachfolge](#) Jesu am Beispiel eines Mannes oder einer Frau verstehen
- den [Kirchenjahreskalender überblicken, die christlichen Hauptfeste in ihrer Bedeutung kennen](#)



Quelle: <http://www.kirchenkreis-pasewalk.de/493.html>

→ an einem Fallbeispiel eine Möglichkeit der konstruktiven Konfliktbearbeitung darstellen können

7. Jahrgangsstufe

→ den Dritten Glaubensartikel im Wortlaut wiedergeben und in Grundzügen erklären können

- die Bedeutung einer Gestalt der Kirchengeschichte aus der Zeit bis zum Vorabend der Reformation verstehen
- die „fünf Säulen“ und deren Bedeutung für den Islam kennen
- mit dem Vaterunser als Grundgebet des Christentums vertraut sein
- die Auswirkung des Doppelgebots der Liebe in einem diakonischen Arbeitsfeld beschreiben können

8. Jahrgangsstufe

- Kennzeichen christlichen Schöpfungsglaubens und Elemente biblischen Zeitverständnisses kennen
- Impulse des Glaubens auf das Zusammenleben in Familie und anderen Lebensformen beziehen können
- Grundanliegen evangelischen Glaubens und Lebens, auch im ökumenischen Kontext erläutern können
- wichtige Merkmale prophetischer Existenz und Verkündigung im Alten Testament beschreiben können
- sich möglicher Gefahren des Psychomarkts oder einer neureligiösen Bewegung bewusst sein
- Der „Grundwissensrucksack“ für die 8 Klasse

9. Jahrgangsstufe

- Grundzüge jüdischen Glaubens kennen und zur Auseinandersetzung mit Antisemitismus fähig sein
- die Bedeutung des Kreuzes für den christlichen Gottesglauben erklären können
- mit Impulsen christlichen Glaubens zur Gestaltung von Liebe und Sexualität vertraut sein
- lutherisches Verständnis von Arbeit und Leistung reflektieren können
- an einem Beispiel das Verhältnis von Kirche und Staat beurteilen können
Das solltest du in dieser Klassenstufe alles kennen oder können:
„Grundwissensrucksack“ für die 9. Klasse

10. Jahrgangsstufe

- Grundzüge evangelischen Schriftverständnisses kennen
- über ein differenziertes Verständnis von Toleranz verfügen
- grundlegende Vorstellungen des Buddhismus kennen
- mit der christlichen Auferstehungshoffnung vertraut sein
- Alltagssituationen aus evangelischer Sicht ethisch reflektieren können

Für die konkreten jeweiligen Grundwissensinhalte der einzelnen Jahrgangsstufen im G8 sei auf die „Lernwerkstatt für Schülerinnen und Schüler“ der Internetseite: www.claudius.de/ortswechsel/ verwiesen. Diese wächst leider sehr langsam. Wo weitere Informationen vorhanden sind wird aus diesem Dokument mit Hilfe von Links darauf verwiesen.